Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы политической психологии и психологии управления»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Заложил основы политико-психологического анализа политических режимов и идеологий:

А) Г. Лебон

Б) Г.Д. Лассуэлл

В) Н Макиавелли

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ

Политическая элита – это:

А) «правящий класс», занимающий формальные позиции в бюрократической иерархии

Б) неформальный слой, обладающий авторитетом

В) слой политически активных людей

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ

Высшей стадией формирования малой группы в политике является:

А) «ассоциативная» группа

Б) «корпоративная» группа

В) коллектив

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ

В политической психологии при исследовании малых групп используют следующие методы:

А) социометрический

Б) контент-анализа

В)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

5. Выберите один правильный ответ

Управленческая психология это:

А) наука о закономерностях проявления и развития психики

Б) отрасль, изучающая закономерности поведения людей в группах

В) отрасль, изучающая психологические аспекты управления

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Выберите один правильный ответ

Лидерство – это:

А) процесс, посредством которого определённые члены группы мотивируют и ведут за собой группу

Б) любое поведение одного индивида изменяющее поведение, отношение, ощущение другого

В) процесс использования формальной власти

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Выберите один правильный ответ

Социально-психологический климат в коллективе это:

А) продукт взаимодействия руководителя и подчинённых

Б) взаимоотношения людей в группе

В) оптимальное сочетание качества людей в процессе общения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Выберите один правильный ответ

Поведенческие теории лидерства основаны на:

А) определении производительности рабочей группы

Б) способах делегирования полномочий

В) выявлении основных стилей лидерства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между категориями и их характеристикой в соответствии с коммуникационной формулой, предложенной Ласуэллом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категория		Характеристика
1) Коммуникатор	А)	коммуникативное сообщение, сгусток информации о каком-то факте, имевшем место
2) Содержание сообщения	Б)	самые распространённые технические средства массовой коммуникации
3) Средства коммуникации	В)	относительно пассивный и лояльный продукт коммуникационной обработки, обладающий определёнными особенностями и некоторым уровнем самостоятельной активности, которые требуют учёта при организации обратной связи.
4) Аудитория	Г)	предполагает создание общего эмоционально-психологического тонуса и единых координат в восприятии информации.
5) Смена аудитории	Д)	источник информации, тот, кто определяет коммуникативную политику, собирает и обрабатывает необходимую информацию, определяет её окончательный вид и содержание, и «выпускает в свет», в тираж

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие между сферами и объектами политической психологии. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сферы		Объекты
1) Политическая психология внутриполитических отношений	А)	Вопросы борьбы с армиями реальных и потенциальных противников, с партизанами и «мятежниками»
2) Политическая психология внешней политики и международных отношений	Б)	Личность «политического человека» и его психологические характеристики
3) Военно-политическая психология	В)	Политическая элита разных стран (личности и группы, принимающих решения, имеющих международное значение), «общественность», большие социальные и национально-этнические группы, массы в целом как силы, способные оказывать влияние на элиту

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите соответствие между объектом исследования и методами и методиками политико-психологических исследований. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Объект исследования		Методы и методики
1) Личность	А)	Включённого наблюдения; опросы; метод фокусгрупп; анализ статистической информации
2) Малые группы	Б)	Эксперимент; метод имитационных игр
3) Большие группы	В)	Социометрия; метод построения психосемантического пространства группы
4) Массы	Г)	Анкеты; опросники; тесты; беседы

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между основными функциональными формами политического сознания и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Форма политического сознания		Характеристика
1) Массовое политическое сознание	А)	обобщённое сознание тех или иных определённых и организованных, конкретных больших (социальные классы, национально-этнические образования, слои населения) и малых (политическая элита, политбюро правящей партии) групп связанных с политикой
2) Групповое политическое сознание	Б)	свойство и качество личности, политического человека, способного так или иначе воспринимать политику, более или менее точно её оценивать и относительно целеустремлённо действовать в политическом плане
3) Индивидуальное политическое сознание	В)	массовое сознание общества по отношению к вопросам, имеющим актуальное политическое содержание и чреватым определёнными политическими последствиями. Политическое сознание включает статистические (типы ценностей и общих ориентаций) и динамические (массовые настроения) компоненты

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Установите соответствие между основными подходами в управлении и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Подход		Характеристика
1) Системный подход	А)	понимание управления как процесса – отражает понимание сложности и динамичности происходящих в организации процессов
2) Ситуационный подход	Б)	в рамках этой теории доказательство осуществляется с использованием привычных и понятных бизнесмену экономических терминов и категорий.
3) Процессуальный подход	В)	подразумевает создание условий для добровольной интенсификации труда и мобилизации работника в интересах фирмы
4) Теория человеческого капитала	Г)	способ управления, решения проблем в зависимости от складывающейся ситуации
5) Концепция развития человеческих ресурсов	Д)	управление, ориентированное на комплексный подход к решению проблем организации

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Установите соответствие между социальными функциями менеджера и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Функция менеджера		Характеристика
1) Менеджер-управляющий	А)	чтобы эффективно справиться с задачей управления людьми, нужно быть способным вести их за собой
2) Менеджер-дипломат	Б)	этическое эмоциональное воспитание работников – существенная сторона всех менеджерских функций
3) Менеджер-лидер	В)	одной из главных сторон менеджерских функций является деятельность по инновациям
4) Менеджер-воспитатель	Г)	каждый менеджер обладает индивидуальными особенностями, характером, темпераментом, способностями.
5) Менеджер-инноватор	Д)	должен быть честным, верным своему слову, правдивым и бескорыстным. Он должен иметь высокую профессиональную подготовку, владеть навыками делового общения, обладать мастерством оратора, консультанта, педагога и психолога
6) Менеджер-личность	Е)	установление и развитие человеческих контактов, заключение сделок, разрешение споров, улаживание отношений с властями

Правильный ответ: 1-Д, 2-Е, 3-А, 4-Б, 5-В, 6-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Установите соответствие между основными теоретическими подходами к пониманию происхождения лидерства и их характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теоретические подходы		Характеристика
1) Теория черт, или харизматическая теория	А)	в различных ситуациях групповой жизни выделяются отдельные члены группы, которые превосходят других хотя бы в одном качестве, но именно это качество необходимо в данной ситуации, и поэтому этот человек становится лидером
2) Ситуационная теория лидерства	Б)	при таком подходе лидер интерпретируется как функция группы, и изучать его следует с точки зрения целей и задач группы, хотя и структура личности лидера не должна сбрасываться со счетов
3) Системная теория лидерства	В)	лидером может быть лишь такой человек, который обладает определенным набором личностных качеств или совокупностью определённых психологических черт

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Установите соответствие между блоками личностных характеристик менеджера и их составляющей. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Блоки личностных характеристик		Составляющая
1) Биографические	А)	общие (интеллект); специальные (знания, умения и т.п.)
2) Способности	Б)	специфические характеристики, которые необходимы человеку для успешного ведения дел в сфере бизнеса и менеджмента
3) Черты личности	В)	Возраст; пол; социально-экономический статус; образование
4) Менеджерские характеристики	Г)	Доминантность; уверенность в себе; эмоциональная уравновешенность; стрессоустойчивость; креативность; стремление к достижению; предприимчивость; ответственность и надёжность в выполнении задания; независимость; общительность

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных периодов истории политической психологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Современное состояние политической психологии

Б) Политическая психология XIX века, психоанализ XX века, «Чикагская школа»

В) Древняя Греция и Рим

Г) Истоки политической психологии в России

Д) Эпохи Возрождения и Просвещения

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов формирования малых групп в политике. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) коллектив

Б) номинальная группа

В) кооперативная группа

Г) ассоциативная группа

Д) корпоративная группа

Правильный ответ: Б, Г, В, Д, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность основных стадий политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) стадия эскалации

Б) начальная стадия

В) разрешение конфликта

Г) конфликтные действия

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите правильную последовательность основных концепций политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) теологическая

Б) философско-этическая

В) мифологическая

Г) социальная

Д) гражданская

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Установите правильную последовательность процесса делегирования полномочий. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) объяснить задачу

Б) доверить дальнейшее её решение подчинённому

В) подготовить подчинённого

Г) осуществлять контроль над исполнением

Д) показать, как её решать и что делать

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Установите правильную последовательность этапов метода синектики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) участники выбирают лидера, который излагает своё мнение

Б) каждый участник излагает свою точку зрения, дискуссия направляется лидером

В) высказанные мнения анализируются группой экспертов

Г) участники обдумывают проблему и пытаются найти решение, свои варианты записывают

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Установите правильную последовательность использования принципов SMART. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) измеримость (measurable)

Б) выгодность (rewarding)

В) конкретность (specific)

Г) временные рамки (time bound)

Д) достижимость (achievable)

Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Установите правильную последовательность подэтапов выработки и принятия решений. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) выбор оптимального решений среди альтернатив

Б) выработка критериев принятия решений (это могут быть экономичность, надёжность, оперативность и др.)

В) оценка альтернативных решений

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Политическая _____ – процесс усвоения законов, постепенное овладение необходимыми социальными навыками, осознание своих прав и способов их реализации, понимание сложных взаимоотношений между разными людьми и социальными институтами.

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ факторы социализации – это система детерминант, которая определяет характер и тип государственного устройства, политический режим, институты, политические партии и общественные организации.

Правильный ответ: Политические

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Политический конформизм – это проявление уступчивости в условиях политического взаимодействия, вследствие авторитарного влияния одного из _____ политики.

Правильный ответ: субъектов / субъект

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ социализация – это процесс включения индивида в политическую систему посредством оснащения его опытом данной системы и возникшего на её основе государства, закреплёнными в политической культуре.

Правильный ответ: Политическая

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это социальная группа, объединяющая людей на основе общей цели, деятельность которых сознательно координируется и направляется в интересах достижения этой цели.

Правильный ответ: Организация

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В процессе управления составляющие деятельности по достижению цели разделяются между её участниками: цели ставит один человек, а действия и операции, направленные на их достижение, производятся другими _____.

Правильный ответ: людьми / люди

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В организации обычно существует несколько уровней _____, причём вышестоящий руководитель координирует работу нижестоящих руководителей.

Правильный ответ: управления / управление

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Психологию управления можно считать прикладной отраслью _____ психологии.

Правильный ответ: социальной / социальная

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Аспект политического самосознания, выражающийся в определённом эмоционально окрашенном субъективном отношении к знанию своего объективного политического статуса называется _____.

Правильный ответ: эмоциональный / эмоциональным.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Коллективная совокупность психических процессов, операций и состояний, не представленных в сознании индивидуального субъекта политического поведения, но оказывающих активное, а в некоторых ситуациях определяющее влияние на поведение значительных неструктурированных совокупностей людей (толпа), называется _____.

Правильный ответ бессознательное

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ называется стандартизированный, схематизированный, упрощённый, обычно эмоционально окрашенный образ какого-либо социально-политического объекта (явления, процесса), обладающий значительной устойчивостью, но фиксирующий в себе лишь некоторые, иногда несущественные его черты.

Правильный ответ: стереотип / стереотипом

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – глава, формальный или неформальный руководитель (вождь) государства, политической группы (группировок), общественно-политической организации или движения.

Правильный ответ: лидер

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ называется процесс достижения цели усилиями других людей.

Правильный ответ: управление / управлением

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Социальный феномен, возникающий в системе формальных отношений называют _____.

Правильный ответ: руководство

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ стиль деятельности, обусловленный личностными качествами, который вырабатывается в процессе профессионализации.

Правильный ответ: индивидуальный

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Стиль управления, предполагающий взаимодействие между подчинёнными и руководителем на основе сотрудничества, позиция руководителя «на равных», подчинённый воспринимается как личность, а не только как исполнитель, решения принимаются коллегиально, подчиненным предоставляется определённая свобода выбора в рамках своей компетенции, но контроль присутствует называют _____.

Правильный ответ: демократический / демократическим

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее трех политических институтов, влияющих на политическую культуру.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

1) государство;

2) армия;

3) церковь;

4) деловые круги;

5) средства массовой информации.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «государство»; «церковь»; «средства массовой информации» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные виды психологических воздействий в политической рекламе.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

1) убеждение;

2) внушение;

3) психологического заражение;

4) подражание;

5) мода.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «убеждение»; «внушение»; «подражание» аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите интегральные характеристики согласно трехкомпонентной модели, в политической рекламе при отображении политического лидера.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

1) высокий интеллект;

2) большой внутренний потенциал;

3) высокие нравственные качества.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «высокий интеллект», «большой внутренний потенциал», «высокие нравственные качества» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите не менее четырех требований, предъявляемых к уникальному политическому предложению (УПП).

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

1. Символичность.

2. Концептуальность.

3. Персональность.

5. Наличие.

6. Доступность.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «символичность» «персональность», «доступность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три параметра классификации типов личности, основанной на типологии К. Юнга в модификации Майерс–Бриггс и Д. Кейрси.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1) экстраверт – интроверт;

2) сенсорный – интуитивный;

3) мыслительный – чувствующий;

4) решающий – ориентирующийся.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «экстраверт – интроверт»; «сенсорный – интуитивный»; «решающий – ориентирующийся» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите параметры общего строения деятельности по А.Н. Леонтьеву.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Деятельность направляется мотивом.

2. Действия направлены на достижение цели.

3. Операции – способы осуществления действия – зависят от условий.

4. Цель, данная в конкретных условиях, называется задачей.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «деятельность направляется мотивом», «действия направлены на достижение цели», «цель, данная в конкретных условиях, называется задачей» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

7. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите не менее трех компонентов психологической системы деятельности.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

1) мотивы;

2) цель;

3) принятие решений;

4) программы деятельности;

5) профессионально важные качества.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «мотивы»; «цель»; «принятие решений» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные действия, которые осуществляет руководитель.

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат:

1. Целеполагание.
2. Планирование.
3. Организация.
4. Стимулирование.
5. Контроль.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов: «целеполагание», «планирование», «организация», «стимулирование», «контроль» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы политической психологии и психологии управления» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва